

Európai Szakpolitikai Iskola



**Pillar Európa Kht
2006.**

Tartalomjegyzék

| | |
|-----------------------------------|---|
| I. Céljaink..... | 3 |
| II. Felvételi követelmények | 4 |
| III. A kurzus programja | 6 |

I. Céljaink

Magyarország az egyik első országgént kezdte meg az Európai Unió új tagállamai közül az egyetemi és főiskolás hallgatók európai uniós ismereteinek bővítését, és így sok tekintetben az élen jár ezen a területen. Jelenleg 14 egyetemen lehet jelentkezni Európa-tanulmányokkal kapcsolatos oktatásra, valamint posztgraduális képzések, tanfolyamok tucatjai állnak az unió iránt érdeklődők rendelkezésére. Ugyanakkor az utóbbi 16 évben végbement átalakulás következtében 20 ezerről 55 ezerre nőtt a felsőoktatásban tanulók száma, így egyre kevesebb idő és lehetőség van az intézményeken belül a tehetséggondozásra, az egyes témákban való kiscsoportos elmélyedésre, a tanár-hallgató kapcsolat erősítésére és a gyakorlati képzésre. Az Európai Unió iránt érdeklődő fiatalok sok esetben úgy hagyják el az egyetemet és szereznek diplomát, hogy csak sok száz fős előadásokon és az integráció valós működését nem bemutató, idejét múlt tankönyvekből ismerkedhettek meg leendő szakmájukkal.

A sok tekintetben anakronisztikus oktatással szemben áll az európai és a magyar kutatóintézetek, a budapesti és a brüsszeli közigazgatási szervek, a hazai és a nemzetközi vállalatok egyre fokozódó igénye nyelveket beszélő, jól képzett, az európai-eszme iránt érdeklődő és elkötelezett fiatalok iránt.

A fenti kihívásokra és igényekre válaszolva kívánjuk létrehozni Európai Szakpolitikai Iskolánkat, melynek célja felkutatni hazánk legtehetségesebb, Európa-tanulmányok iránt érdeklődő diákjait, számukra egyedi képzést és készségfejlesztési tréninget biztosítani, beavatni őket az Európai Unió és az európai politikai döntéshozatal mindennapjaiba, és elősegíteni a területen tevékenykedő állami és nem-állami intézményekkel való kapcsolatfelvételüket. Fontosnak tartjuk, hogy a hallgatóink a legkiválóbb magyar és külföldi Európa-szakértők, európai biztosok, európai parlamenti képviselők és minisztériumok vezető tisztségviselői révén ismerjék meg az uniós szakterületeket, miközben az egyes tanórák lehetőséget biztosítanak arra, hogy az előadóval közösen dolgozzanak ki és vitassanak meg aktuális témákat.

Az Európai Szakpolitikai Iskola 2007. tavaszán húsz tanulóval kezdi meg működését. Az oktatás két félévből – egy tavasziból és egy őszi – áll, a féléveket vizsgák zárják. Egy félév 8-10 alkalommal az egész napot felölelő szemináriumokból, egy alkalommal pedig többnapos gyakorlati képzésből áll. A hallgatókat - a jelentkezési lehetőség országos, széleskörű

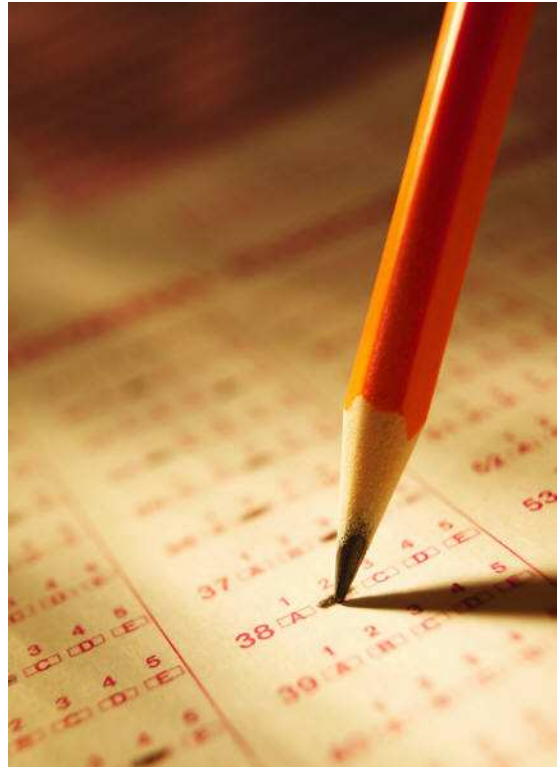
meghirdetése után - felvételi vizsga alapján választjuk ki. Bízunk abban, hogy az Iskola diákjai egy olyan szakértői csoport részeseivé válnak, akik később vállalják megszerzett tudásuk továbbadását más fiataloknak, az Európai Bizottság által kezdeményezett Team Europe mintájára egyfajta „Team Europe Juniort” alkotva.



II. Felvételi követelmények

Az interneten, a nyomtatott sajtóban és egyetemi plakátokon meghirdetett Európai Szakpolitikai Iskolába elektronikus úton jelentkezhetnek a 20 és 26 év közötti egyetemisták, főiskolások és PhD hallgatók. A jelentkezés feltétele szakirányú felsőoktatási jogviszony, önéletrajz, motivációs levél és egy 5-10 oldalas esszé európai uniós szakpolitikai témából. A jelentkezők ezt követően egy szóbeli interjún vesznek részt. A felvételi alapján választjuk ki azt a 20 főt, akik részt vehetnek az Iskola kurzusain.

Minden Európai Unióval foglalkozó diák számára fontos, hogy jól beszélje az Unió munkanyelveit. Ennek megfelelően a felvételhez előírás legalább egy felsőfokú nyelvvizsga angol, német vagy francia nyelvből. Ugyanakkor – figyelembe véve, hogy az Európai Unióról szóló idegen nyelvű szakkönyvek nagy része angol - előnyben részesítjük azon jelentkezőket, akik a három munkanyelv közül az angolt is beszélik.



III. A kurzus programja

Az Európa Szakpolitikai Iskola kurzusai két félévet ölelnek fel, 2007. áprilisában kezdődnek és 2007. novemberéig tartanak. A kurzus egy háromnapos vidéki csapatépítő táborral indul. Az ezt követő elméleti oktatás pénteki és szombati szemináriumok keretében történik. A második félév elején pedig egy EU-s projektmenedzsmenttel foglalkozó gyakorlati tréningen vesznek részt a hallgatók. Az alábbiakban olvasható ezen három modul részletes leírása:

1.) Csapatépítő tábor

A felvett résztvevők a képzés elején egy háromnapos bentlakásos bevonó táboron vesznek részt, amelynek elsődleges célja a résztvevők megismerése, valamint egymás megismerése, hiszen a félévek során többször fognak együttműködni különböző területeken.

A bevonó tábor további céljai a következők:

- a résztvevők megismertetése a programmal, a képzési struktúra áttekintése és ismertetése, az elvárások és kötelezettségek tisztázása;
- A résztvevők kommunikációs és prezentációs készségeinek fejlesztése;
- A csapatmunka megalapozása, elmélyítése;
- Konfliktuskezelés és a problémamegoldás módszereinek megismerése.



A képzés célrendszerében horizontális célként szerepel:

- A motiváció erősítése
- A készségfejlesztés

Fontosnak tartjuk azt is, hogy az egész kurzus szellemiségét már a nyitóelőadásban biztosítsuk, azáltal, hogy az uniós témákat a gyakorlati oldaláról ismerő előadót hívunk meg, akivel kötetlenül lehet beszélgetni, vitázni sokszor provokatív témákról. Ennek megfelelően a tábor megnyitására Göncz Kingát, a Magyar Köztársaság külügyminiszterét tervezzük felkérni, aki előadásában a „Van-e Magyarországnak Európa-politikája?” témakörét járja körbe és ismerteti meg a résztvevőkkel.

A nyitó előadást követően blokkonként haladunk az alábbi témakörök feldolgozásában a nem-formális pedagógia eszköztárát felhasználva:

- Szituációs és szerepgyakorlatok a kommunikációs készségek fejlesztéséhez;
- Csapatépítés, önismereti gyakorlatok;
- Interaktív előadás a konfliktuskezelésről és a probléma-megoldási módszerekről.

2.) Szemináriumok

Az oktatás gerincét képező szemináriumok 1x3,5 vagy 2x3,5 óra hosszúak, összesen 18 teljes napot ölelnek fel. A szemináriumok célja, hogy a hallgatók teljes képet kapjanak az európai integráció történetéről, céljairól, működéséről, az egyes szakpolitikákról és az Európai Unió és a közvélemény kapcsolatáról. Az egyes szemináriumok túlmutatnak az egyetemeken megszokott előadásokon, céljuk nem csak az ismeretanyag átadása, hanem aktuális európai kérdések megvitatása, lehetőségteremtés arra, hogy a diákok jelentős hazai és külföldi szakemberek, politikusok szubjektív szemszögéből megismerhessék az Európai Unió kulisszatitkait. A hallgatók kis létszáma esélyt teremt arra, hogy az előadó is megismerhesse a diákokat, ne csak a diákok az előadókat, és ki-ki szakterülete szerint kutatói- vagy munkakapcsolatot alakítson ki az Iskola tanulóival.

A szemináriumok az alábbi témákat ölelik fel: integrációtörténet, integráció gazdaságtana, az EU intézményrendszere, költségvetés, az Európai Közösségek joganyaga, a négy alapszabadság működése, mezőgazdaság, regionális politika, emberi jogok, az EU külpolitikája, ifjúságpolitika, EU-kommunikáció. Fontosnak tartjuk, hogy a fiatalok



megismerkedhessenek részletesen a hazánk sorsát nagy mértékben befolyásoló Új Magyarország Fejlesztési Tervvel is. Egy külön kétnapos modul áll mindezeket túl a hallgatók rendelkezésére, amelyet saját döntésük szerint használhatnak fel, azaz választhatnak, hogy milyen témában és kitől szeretnének előadást hallgatni. Ezáltal biztosítjuk, hogy kevésbé fontos– vagy a tematikából más okból kimaradt-, de a diákok által mégis hasznosnak vélt speciális témák is ismertetésre kerülhessenek.

Az egyes szemináriumi témákhoz otthoni munkát igénylő feladatok is kapcsolódnak (rövid tanulmány írása, uniós irányelvek felkutatása), illetve mindkét félév végén a teljes szemináriumi anyagból záróvizsgát kell tenniük a hallgatóknak. A vizsga két részből áll. Az első nap egy megadott témáról kell hosszabb esszét írniuk a hallgatóknak, a második napon pedig valamelyik aktuális európai kérdése mellett vagy ellen kell szóban érvelniük egy szabályozott vita keretében.

3.) EU projektmenedzsment

Az elméleti anyagra alapozott tudás mellett célunk egy olyan gyakorlati program elem beillesztése is a tematikába, amelyet a résztvevők az élet több területén is hasznosítani tudnak.

Az EU projektek menedzseléséhez, megvalósításához kapcsolódó három nap elsődleges célja, hogy a résztvevők napi munkájuk keretében tudatos, módszeres előkészületekkel, korszerű eljárások, eszközök alkalmazásával felkészültek legyenek saját civil szervezetük, vállalkozásuk, térségük fejlesztésére, az EU támogatási rendszer sajátosságainak megfelelő projektmenedzsment feladatok ellátására. A

támogatott programokra, projektekre a felkészítés a kezdeményezéstől, az ötletgenerálástól, a definiálástól, a támogatások elnyerésén, a tervezés, a megvalósítás, a monitoring-kontrolling folyamatokon keresztül a projektek zárásáig tart.

A Strukturális és Kohéziós Alapok projektjeinek eredményessége, hatékonysága jelentős mértékben azon múlik, hogy ismeretek, gyakorlati tapasztalatok megszerzésével, készségek, képességek fejlesztésével, mennyire sikerül a helyi szervezetek és az abban közreműködő személyek egyéni teljesítményének hatékonyságát növelni. Ebben az egyik legfontosabb szereplő a projektmenedzser. Azoknak a szervezeteknek, amelyek hosszú távon hasznosítanak állami fejlesztési forrásokat, kiemelt figyelmet kell fordítani arra, hogy a fejlesztéseik hatékonyan valósuljanak meg, melyben az egyik legfontosabb tényező a humán erőforrások kezelése.

A főbb témák, amelyek a három napos előadói blokk során az alábbi tématerületek részletes elméleti tárgyalására kerül sor, melyhez kapcsolódóan gyakorlati feladatokat, egyénre szabott esettanulmányt is tervezünk a résztvevőkkel:

- Hogyan kezdeményezzünk, generáljunk projekteket?
- Hogyan tudjuk igazítani a projekt ötleteket a saját stratégiánkhoz, az operatív programokhoz?
- Hogyan kell definiálni a projekteket? Hogyan készítsünk projekttervet és költségtervet?
- Melyek a legfontosabb alapelvei a projektek ellenőrzésének, előrehaladásának, értékelésének?
- Kommunikációs csatornák és a kommunikáció formája a projektek előkészítésekor, a szerződés megkötésekor és a projekt során.
- Milyen adminisztrációs kötelezettségek vannak az EU projektek menedzselésében?
- Hogyan építsük be a horizontális elvárásokat az EU projektek megvalósításába (partnerség, esélyegyenlőség, környezetvédelmi szempontok)?
- Hogyan kezeljük a kockázatokat és változásokat a projektekben?
- Hogyan kapcsolódna a projektek a funkcionális szervezethez?

- Hogyan fejlesszünk projektindikátorokat? Hogyan működtessük az ehhez kapcsolódó monitoring-kontrolling rendszert?
- Hogyan diagnosztizáljuk a projekteket?

A három nap befejeztével a résztvevők a projektmenedzsmenti tapasztalatok birtokában más szemlélettel fognak tekinteni az előttük álló, regionális politikával kapcsolatos előadásra.